УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красноармейская ООШ»

---------------------- Н.В.Байнова

Приказ № 42 от 07.05.2015 г.

План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников

МБОУ «Красноармейская ООШ» на 2015 год

План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников МБОУ «Красноармейская ООШ» разработан в соответствии с Планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края на 2015 год, утвержденным приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 18.03.2015№ 524

Комплексная программа включает три направления:

1. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, началь­ного общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее - «профессиональный стандарт»);
2. Переход к эффективному контракту;
3. Повышение престижа профессии педагога.

**I. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)»**

Цель: Обеспечение перехода МБОУ «Красноармейская ООШ» на работу в условиях действия профес­сионального стандарта.

Задачи:

Организация участия педагогов района в переподготовке и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соот­ветствии с требованиями профессионального стандарта;

Организация участия в аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта.

Индикаторы:

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональным стан­дартом 98,8%;

аттестация педагогических работников общего образования на основе требований профессионального стандарта

100%.

Пояснительная записка

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образова­ния как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обес­печить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справоч­ником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №-761н) в профессио­нальном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизиро­ваны квалификационные требования, представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству про­фессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государст­венных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогиче­ских работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Важным фактом является то, что процедура внедрения будет обеспечена государственно-общественным механиз­мом управления внедрением профессионального стандарта. С этой целью вопросы внедрения профессионального стан­дарта необходимо рассматривать на педагогических советах, районных и школьных методических объединениях, профсоюзных организаций.

|  |
| --- |
|  |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Проведение тестирования учителей и воспитателей ДОУ на знание содержания профессионального стандарта | 2 квартал 2015 | Аналитический отчет в разрезе педа­гогических работников. План меро­приятий по информированию педа­гогических работников о содержании профессионального стандарта |
| 2 | Проведение мероприятий по информированию педагогиче­ских работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирова­ния | Сентябрь2015 | План мероприятий, повышение уровня знания содержания профес­сионального стандарта всеми педа­гогическими работниками образова­тельного учреждения |
| 3 | Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта | Сентябрь2015 | План мероприятий |
| 4 | Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стан­дарта с педагогическим коллективом:рассмотрение плана мероприятий по внедрению профессио­нального стандарта;рассмотрение результатов повышения квалификации педаго­гов | 1. полугодие
2. полугодие
 | Протокол педсовета (методсовета) |
| 5 | Проведение педагогическими работниками самооценки про­фессионального уровня | Ноябрь- декабрь 2015 | Листы самооценки |

**II. Переход к эффективному контракту**

Цель: реализация во всех общеобразовательных организациях эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками, обеспечивающей сбалансированные расходы в сфере общего образования в средне- и долгосрочном периоде (в рамках подушевого финансирования и с учетом значительного увели­чения численности обучающихся).

Задачи:

разработка и внедрение примерных форм трудовых договоров с педагогическим работником;

подготовка, апробация и внедрение примерных программ дополнительного профессионального образования (курсовой подготовки) для руководителей образовательных организаций по вопросам разработки и реализации эффек­тивной кадровой политики на основе эффективного контракта.

Индикаторы:

выполнение мероприятий региональной «дорожной карты» в части перехода на эффективный контракт;

обеспечение методического сопровождения перехода на эффективный контракт в общеобразовательных органи­зациях с участием отраслевого Профсоюза работников народного образования и науки Алтайского края;

доля заключенных эффективных контрактов (дополнительных соглашений) с руководящими и педагогическими работниками.

Пояснительная записка

Поэтапное совершенствование системы оплаты труда в муниципальных образовательных ор­ганизациях происходит в период с 2014 по 2018 годы.

2014-2015 годы. Актуализация показателей эффективности деятельности работников учреждений для обеспече­ния связи оплаты труда с повышением качества предоставления образовательных услуг. Заключение трудовых догово­ров (дополнительных соглашений) с работниками образовательных учреждений в связи с введением эффективного кон­тракта.

2016-2018 годы. Завершение заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками в связи с введением эффективного контракта.

Оценка эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Немецкого национального района проводится согласно Положению об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Немецкого национального района (утвержденного Постановлением Администрации Немецкого национального района № 555 от 21.10.2014).

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится согласно целевым показателям эф­фективности деятельности руководителя муниципальных образовательных организаций, утвержденных Постановлением Администрации Немецкого национального района № 397/1 от 30.07.2014.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок испол­нения | Ожидаемый результат |
| 1 | Разработка, согласование и утвер­ждение локальных правовых актов по оплате труда учителей (воспита­телей) | Образовательныеорганизации | 2 квартал 2015 | Соответствие локальных правовых актов трудовому законодательству |
| 2 | Ознакомление педагогических ра­ботников с локальными норматив­ными актами, регламентирующими вопросы оплаты труда, изменениями в ранее изданные нормативные акты, согласованными с профсоюзны­ми организациями. | Руководители обра­зовательных орга­низаций | 2 квартал 2015 | Ознакомление педагогических ра­ботников, под подпись с локаль­ными нормативными актами, регламентирующими социально­трудовые отношения в организации, изменениями в ранее издан­ные нормативные акты |
| 3 | Заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками образовательных учреждений в соответ­ствии с типовой формой договора | Руководители обра­зовательных орга­низаций | В течение го­да.Контрольнаядата01.12.2015 | Построение эффективной кадровой политики, основывающейся на эф­фективном контракте. Заключенные эффективные кон­тракты (дополнительные соглаше­ния) с педагогическими работни­ками 00 |
| 4 | Обеспечение информационной открытости муни­ципальных учреждений | Комитет по образованию, образова­тельные организа­ции | В течение го­да | Соблюдение Федерального закона №273-Ф3 «Об образовании в Рос­сийской Федерации» (статья 29) |
| 5 | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг и удовлетво­ренности населения качеством об­щего образования | Комитет по образованию, образова­тельные организа­ции | В течение го­да | Повышение качества оказания об­разовательных услуг. Положительная динамика удовле­творенности населения доступно­сти и качества реализации образо­вательных программ |
| 6 | Проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций с последующим их пере- ходом на эффективный контракт | Руководители обра­зовательных орга­низаций | В течение го­да | Доля педагогических работников, которым при прохождении атте­стации присвоена первая или выс­шая категория |
| 7. | Определение эффективности использования инновационного фонда за текущий год | Руководители обра­зовательных орга­низаций | 20.12.2015 | Отчет об использовании иннова­ционного фонда  |

**III. Повышение престижа профессии педагога**

Цель подпрограммы: повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

Задачи:

создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога; информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и пре­стижа педагогической профессии.

Индикаторы:

сокращение числа вакансий педагогических работников в системе образования Алтайского края; сокращение числа педагогов, выбывших из сферы образования и трудоустроившихся в других сферах экономики; увеличение числа молодых специалистов, прибывающих в систему образования Алтайского края на начало нового учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Ответственный | Сроквыполнения | Ожидаемый результат |
|  |
| Раздел 1. Проведение конкурсов профессионального мастерства для разных категорий педагогических работниковЦель: разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов, как инструментов повыше­ния социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников, в том числе для педагогов, обеспе­чивающих инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями. |
| 2.1 | Организация участия педагогов района в конкур­се лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального про­екта «Образование» | Комитет по образованию, 00 | Март - июнь 2015 | Стимулирование педагогов образовательных организаций к эффективной образовательной деятельности, выявление и распространение успешного педа­гогического опыта. Повышение привлекательности профессии педагога |
| 2.2 | Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций | Комитет по образованию, 00 | Январь, февраль 2015 |
| 2.3 | Организация и проведение конкур­са «Учитель года Алтая» | МБОУ «Красноармейская ООШ» | Октябрь - ноябрь 2015 |
| 2.4 | Олимпиада (муниципальный уровень) | МБОУ «Красноармейская ООШ» | Октябрь - ноябрь 2015 |
| 2.5. | «Озарение» | МБОУ «Красноармейская ООШ» | в течение года |  |
| 2.6 | «ИКТО» | МБОУ «Красноармейская ООШ» | в течение года |  |
| 2.7 | Вокруг света | МБОУ «Красноармейская ООШ» | апрель |
| 2.8 | Научно-практическая конференция «Малые Гумбольдтские чтения» | МБОУ «Красноармейская ООШ» | апрель |  |
| 2.9. | Участие детского театрального смотра-конкурса «Жар птица» | МБОУ «Красноармейская ООШ» | Январь - февраль  |  |
| 2.10. | Участие региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов«Вместе - к успеху!» | МБОУ «Красноармейская ООШ» | Январь  |  |
| 2.11. | Участие олимпиады «Робототехника» |  | Март - апрель |  |